

ROZKŁAD MATERIAŁU KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

ROK 2025/ 2026

MALI OLIMPIJCZYCY

GRUPA: MOTYLKI, PSZCZÓŁKI

Czas realizacji materiału (orientacyjnie)	Unit (Welcome to Our World 3)	Zagadnienia leksykalne	Materiały dodatkowe
Wrzesień	0: Let's Share! 1: Stand Up, Sit Down	<i>I need [the paint].; I need [the paint], too!; I'm sorry!; That's OK. Let's share!; OK!; I like your [picture]!; Thanks. I like your [picture], too!</i> <i>sit down, stand up, touch, colour, count, draw, read, write,</i> <i>equals, plus</i> (+ powtórzenie: numbers 1-10, <i>hair, mouth, nose, a book, a crayon, a pencil, scissors, a door, a window, shoes, a table, play</i>) <i>What do you like to do? I like to [draw].</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>Clap your hands, it's time for school</i> Z YouTube: • <i>Hello, how are you?</i> https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?si=ukSECXwtHJg267EB • <i>Bye, bye, goodbye</i> https://youtu.be/PraN5ZoSjiY?si=tpcKwo42DcmEHNaz • <i>Five little ducks</i> https://youtu.be/pZw9veQ76fo?si=65rHnP117HPcBmiz • <i>How many fingers on one hand?</i> https://youtu.be/xNw1SSz18Gg?si=wQZmC6BdGhAn-ytT
Październik	2: It's Raining	<i>cloudy, raining, windy, sunny, snowing, mittens, sunglasses, an umbrella,</i> <i>dry, wet</i> (+ powtórzenie: <i>circle, square, triangle, big, small, different, same, beans, leaves</i>) <i>What's the weather like? It's [windy]!</i>	Karty obrazkowe Karty pracy Big Book Anthology 3, Story 1: <i>The snowman</i> PIOSENKI Z programu NGL: • <i>What's the weather like today?</i>

	(+Halloween)	<i>Trick or treat, sweets, ghost, witch, skeleton, vampire, monster, werewolf, pumpkin.</i>	Z YouTube: - Halloween Creatures https://youtu.be/GpO8_FMWcHA?si=UkuaUOlTsQ3MAUJo - On Halloween Night https://youtu.be/Hj_mudR9ZTc?si=Yjy6ibiKNENhsR6l - ABC Boo! https://youtu.be/j_-t5_c_B8w?si=oHV89R7ll_IEeAE - Halloween Stomp https://youtu.be/-jieCxKqPk0?si=R-96AbQpPJhXoIoo
Listopad	3: Wild Animals	<i>an elephant, a frog, a lion, a monkey, a panda, a penguin, a tiger, a zebra, a zoo</i> <i>big → bigger, small → smaller</i> (+ powtórzenie: <i>a chicken, a cow, a dog, a donkey, a goat, a horse, a cat, a tortoise, a fish, a rabbit, ears, eyes, nose, black, brown, green, orange, yellow, red, white, mummy, baby</i>)	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: - Can you guess what is this animal? Z YouTube: - Walking in the jungle https://youtu.be/GoSq-yZcJ-4?si=rICmylu5nEAHVGit - Let's go to the ZOO https://youtu.be/OwRmivbNgQk?si=pnA0xJZUtIGekHiz
Grudzień	3: Wild Animals (+ Christmas)	<i>an elephant, a frog, a lion, a monkey, a panda, a penguin, a tiger, a zebra</i> <i>big → bigger, small → smaller</i> <i>What's your favourite animal? The [elephant]!</i> <i>Christmas, Christmas tree, winter, Santa, reindeer, presents, snowman, candy cane, angel, star, sleigh</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z YouTube: - We wish You a Merry Christmas https://youtu.be/1O_117dvWXg?si=MvQ3sV6QudswVHEe - Christmas vocabulary https://youtu.be/Kg_vXsU8xw?si=maFGuDM7OrunuTBk - What do you want for Christmas https://youtu.be/bW_tWUklXyY?si=1EJb4ylbBC7C5rHt

			• <i>Five Little Elves</i> https://youtu.be/WYYJ7yaL9WU?si=CF6DcPAp0xtZwFok • <i>S-A-N-T-A</i> https://youtu.be/mGAYzlj-aE?si=OQkWMG35QYQZAWwy • <i>Hello Reindeer!</i> https://youtu.be/2Expn6UPZqI?si=g9CmaNNliUTsX437 • <i>I'm a little snowman</i> https://youtu.be/uuZcydsWb-8?si=GBk3kwWh7fiXsvhu
Styczeń	4: Singing and Dancing	<i>clapping, shouting, stamping, dancing, singing, a drum, a guitar, a piano,</i> <i>loud, quiet</i> (+ powtórzenie: <i>a dress, a flower, climb, fast, slow, a butterfly, crying, an aeroplane, read</i>) <i>What are you doing? I'm [dancing]!</i>	Karty obrazkowe Karty pracy Big Book Anthology 3, Story 2: <i>Little parrot can skate</i> PIOSENKI Z programu NGL: • <i>Sing a song and beat on the drum</i>
Luty	5: See, Smell, Hear (+ St. Valentine's Day)	<i>hear, see, smell, drink, eat, feel, taste</i> <i>hard, soft</i> (+ powtórzenie: <i>a banana, cheese, rice, bread, a biscuit, juice, water, milk, chocolate, a leaf, a rock, a hat, blue, a box, a computer</i>) <i>Love, heart, valentine, friend, rose, flower, hug, kiss, card, I love you.</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>What can you see?</i> Z YouTube: • <i>Skidamarink</i> https://youtu.be/luvKxD7EcvI?si=6sLg6sTlzarFM1lB • <i>If you love me and you know it</i> https://youtu.be/mLdfVgWJ_yk?si=R1MJKo9OWwwqrvEj • <i>H-E-A-R-T</i> https://youtu.be/kgAx_sQ0mqE?si=kWWaXP6eWlsBWA6e • <i>Valentine's Day Floor is Lava</i> https://youtu.be/zRH3xIA7uCo?si=nXJ2EXnRjhpJeUTc • <i>Counting Valentines</i> https://youtu.be/VecHkJelOBA?si=yG0S_DCbftS1a6BV

Marzec	5/6: Story Time	<i>hear, see, smell, drink, eat, feel, taste</i> <i>hard, soft</i> <i>What can you [see]? I can [see] [a crayon].</i> <i>a castle, a king, a princess, a queen, a dragon, a giant, a knight, treasure, gold spring</i> (+ powtórzenie: <i>pink, purple, different, same, juice, grass, angry, happy, smiling</i>)	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>What can you see?</i> • <i>Scary dragon.</i> Z YouTube: • <i>Spring Freeze Dance</i> https://youtu.be/xwTF7XxNOLw?si=y6YpIW1VA1vUzqo7
Kwiecień	6: Story Time (+ Easter)	<i>a castle, a king, a princess, a queen, a dragon, a giant, a knight, treasure</i> <i>beginning, middle, end</i> <i>What's the story about? It's about [a king and a dragon].</i> <i>eggs, bunny, paint, chick (chicken), basket, lamb</i>	Karty obrazkowe Karty pracy Big Book Anthology 3, Story 3: <i>The Magic Word</i> PIOSENKI Z programu NGL: • <i>Scary dragon</i> Z YouTube: • <i>B-U-N-N-Y</i> https://youtu.be/nZLliq7B85g?si=cyOeSCVOoxVK5S9E • <i>This is the way the bunny hops</i> https://youtu.be/hb9tt7LiYrc?si=qrI6QbL8nY7v8pPF • <i>Easter Floor is Lava</i> https://youtu.be/eR6IPk94IpY?si=zqRHkMOK6vzAwz3-
Maj	7: It's a Party!	<i>a cake, candles, sweets, a balloon, ice cream, pizza, a present</i> <i>less, more</i> (+ powtórzenie: <i>close, open, short, long, a duck, blocks</i>) <i>Would you like some [ice cream]? Yes, please./ No, thanks.</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>It's a Party!</i>

Czerwiec	8: Our World (+Summer holidays)	<i>a cloud, the sea, the sky, a bridge, a mountain, a river, a road</i> <i>a city, a country, the world</i> (+ powtórzenie: <i>the sun, a boat, a car, a bee</i>) <i>Where do you live? I live in [India].</i> <i>a beach, sandcastle, summer, seashell</i>	Karty obrazkowe Karty pracy Big Book Anthology 3 , Story 4: <i>Around the World</i> PIOSENKI Z programu NGL: • <i>Hi, Little Rabbit, where do you live?</i> Z YouTube: • <i>Let's go to the beach</i> https://youtu.be/sK8T8gbYIfA?si=h6owCJkn3yAfS9BM • <i>In the summer</i> https://youtu.be/mVhh0oATqBI?si=b6iZrlDnaW6tSPEI
----------	--	--	--

Podany czas realizacji materiału jest jedynie orientacyjny. W związku z różnego typu zmianami organizacji może on ulec zmianie, jednak wszystkie powyższe zagadnienia zostaną omówione w podanym roku przedszkolnym.

Ponadto materiał jest na bieżąco urozmaicany i wzbogacany o inne ciekawe treści, np. związane ze świętami charakterystycznymi dla krajów anglojęzycznych a nieobchodzonymi w Polsce (Thanksgiving, St. Patrick's Day, May Day).