

Czas realizacji materiału	Zagadnienia gramatyczne	Zagadnienia leksykalne	Portfolio	Projekty tematyczne i kulturowe
<b>Tydzień 1</b>	- What can you see/hear? - I can see/hear a (car).	car, train, airplane bus, bike, scooter ship, boat helicopter metro, tram	How do you get to school?	<b>Song</b> <a href="#">Transportation Action</a>
<u>Poznajemy środki transportu, uczymy się je nazywać i rozpoznawać po dźwięku.</u>				
<b>Tydzień 2</b>	- Is it ... ? - It's ... (big).  Is it eco-friendly? Yes, it is./ No, it isn't.	high, low fast, slow up, down big, small long eco-friendly	-	<b>Project:</b> Eco-friendly means of transport
<u>Decydujemy, które środki transportu są przyjazne dla środowiska.</u>				
<b>Tydzień 3</b>	- Who is this? - This is my...	mom (mother) dad (father) parents, grandma (grandmother) grandpa (grandfather) grandparents, sister, brother baby, aunt, uncle pet	-	<b>Song:</b> <a href="#">Family Members</a>  <b>Show &amp; Tell:</b> My Family
<u>Opisujemy swoje rodziny i rodziny znane z bajek i książek.</u>				
<b>Tydzień 4</b>	- How are you feeling? - I think I'm gonna...	headache cough shiver medicine doctor, patient runny nose fever sneeze	-	<b>Song</b> <a href="#">I have a bad cold</a>
<u>Poznajemy nazwy różnych dolegliwości zdrowotnych i symptomów przeziębienia.</u>				

**życzymy przyjemnej nauki oraz wspaniałej zabawy!**