

| Czas realizacji materiału | Zagadnienia gramatyczne | Zagadnienia leksykalne | Portfolio | Projekty tematyczne i kulturowe |
|---------------------------|---|---|----------------------|--|
| Tydzień 1 | - How's the weather? - It is ... and | sunny, rainy windy, foggy snowy, stormy, cloudy rainbow, tornado, hot, warm, cool, cold freezing | Shape clouds | Song The Sun Comes Up! Song Drip Drop Rain |
| | <u>Obserwujemy i opisujemy pogodę.</u> | | | |
| Tydzień 2 | - What are you wearing? - I'm wearing (a jacket). | shirt, pants coat, socks, shoes, hat jacket, scarf jumper, T-shirt rain boots | - | Song Get Dressed for the Day Song Project Design a T-shirt |
| | <u>Uczymy się nazywać ubrania, które nosimy na dworze. Projektujemy swoją koszulkę.</u> | | | |
| Tydzień 3 | - What do we need for a camping trip? - We need ... (a tent) | camping, tent mushrooms, fire hammock sausages, forest backpack, flashlight caravan, map | - | Song A Camping We Will Go Song |
| | <u>Decydujemy o tym, co warto zabrać ze sobą na kemping do lasu.</u> | | | |
| Tydzień Dyni | - This pumpkin is ... (small) | pumpkin short tall round big, little heavy, light pumpkin pie | How is your pumpkin? | Song I love pumpkins Pumpkin Man Big, big, big |
| | <u>Poznajemy przymiotniki w języku angielskim opisując różne rodzaje dyni.</u> | | | |

życzymy przyjemnej nauki oraz wspaniałej zabawy!

