

Koncepcja pracy Przedszkola Niepublicznego Mali Olimpijczycy

Diagnoza

Opracowanie koncepcji pracy Przedszkola Niepublicznego Mali Olimpijczycy poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron. Tworząc koncepcję pracy, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola – zarówno kadrowe, jaki i bazowe – oraz statut placówki. Koncepcję opracowano na lata 2022-2023

Mocne strony przedszkola:

- duży, przestronny, wolnostojący budynek,
- duży ogródek, dobrze wyposażony, sprzyjający aktywności ruchowej dzieci,
- dobra lokalizacja placówki,
- kolorowe i estetyczne sale dydaktyczne oraz inne pomieszczenia w przedszkolu,
- dobrze wykształceni nauczyciele,
- realizacja autorskich programów edukacyjnych,
- dobra znajomość środowiska rodzinnego,
- atrakcyjna oferta edukacyjna dla dzieci i środowiska rodzinnego,
- stwarzanie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych u dzieci,
- szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.

Ogólne cele koncepcji przedszkola:

- przedszkole organizuje procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób sprzyjający uczeniu się,
- dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- respektowane są normy społeczne,
- przedszkole wspomaga rozwój dzieci,
- nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
- przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym,
- rodzice są partnerami przedszkola,
- przedszkole jest miejscem aktywnego rozwoju dzieci, ich osobowości, umiejętności oraz pasji,
- przedszkole wspiera dzieci w ich indywidualnym rozwoju oraz w rozwijaniu uzdolnień,

- przedszkole realizuje wychowanie dzieci do wartości, by lepiej orientowały się, co jest dobre, a co złe.

Misja przedszkola

Misją przedszkola jest zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego indywidualnego, twórczego rozwoju, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej, bez nacisków i przymusu, a poprzez rozbudzanie ciekawości i zaspokojenie naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata.

Wizja przedszkola

Przedszkole jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, promuje działania twórcze, wrażliwe na drugiego człowieka, piękno otaczającego świata, muzykę i sztukę. Rozwija zainteresowania dzieci poprzez bogatą ofertę zajęć dodatkowych.

Kierunki realizacji koncepcji pracy:

1. Wspomaganie rozwoju dzieci z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy i środków edukacyjnych.
2. Realizacja koncepcji „Wychowania do wartości”.
3. Promocja zdrowia i aktywności ruchowej.
4. Edukacja przez sztukę, kulturę swojego regionu, budzenie patriotyzmu.
5. Promocja wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.

Sylwetka absolwenta przedszkola

Dziecko kończące przedszkole:

- jest dobrze przygotowane do roli ucznia,
- potrafi funkcjonować w nowym środowisku,
- potrafi radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach.

Dziecko:

- współdziała w grupie,
- jest samodzielne,
- jest kulturalne – zna dobre maniere,
- posiada podstawową wiedzę o świecie,
- potrafi wyrażać swoje uczucia, panuje nad emocjami,
- porozumiewa się z dorosłymi i rówieśnikami,
- przestrzega praw i wywiązuje się z obowiązków,
- przestrzega norm i zasad społecznych,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,

- odróżnia dobro od zła,
- jest tolerancyjne i otwarte na potrzeby drugiego człowieka,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Promocja przedszkola

Jako placówka oświatowa przedszkole musi zabiegać o swoją pozycję i dobrą opinię wśród rodziców oraz w środowisku lokalnym. Od tego, jak placówka jest postrzegana, zależy liczba chętnych dzieci uczęszczających do przedszkola. Dlatego przedszkole jest promowane poprzez prowadzenie strony internetowej i fb.

Ponadto działania promocyjne obejmują:

- organizowanie uroczystości okolicznościowych i integracyjnych dla środowiska rodzinnego,
- udział dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich,
- realizację innowacji pedagogicznych,
- opracowanie autorskich programów edukacyjnych.

Preferowane metody pracy przedszkola

W przedszkolu umożliwia się dzieciom aktywność poznawczą i twórczą oraz wspiera rozwój ich zainteresowań i talentów. Stosuje się tradycyjne rozwiązania metodyczne w pracy z dziećmi oraz metody innowacyjne, m.in.:

- twórcze metody aktywności ruchowej,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- czynnościowe nauczanie matematyki,
- metody aktywizujące i twórczego myślenia,
- zabawy badawcze i doświadczenia,
- różne metody czytania i pisania zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji
- metodę krakowską,
- dziecięcą matematykę,
- TUS
- sensoplastykę

Zasady współpracy zespołu pedagogicznego

W przedszkolu panuje pogodna atmosfera, a życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna posiada umiejętność prowadzenia zajęć w taki sposób, aby zainteresować i zaktywizować dzieci. Prowadzone zajęcia i sytuacje edukacyjne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci.

Nauczyciele współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą, wspólnie analizują pojawiające się problemy. W celu zapewnienia optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych każdego dziecka nauczyciele monitorują indywidualny rozwój podopiecznych, prowadząc systematyczne obserwacje. Nauczyciele diagnozują gotowość szkolną dzieci i w zależności od wyników badania prowadzą zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka oraz udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zasady współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami oraz instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci, udzielają wskazówek pomocnych w radzeniu sobie z pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi lub/i edukacyjnymi ich dzieci.

Preferowane formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania ogólne i grupowe,
- dni otwarte przedszkola,
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- konsultacje i porady indywidualne,
- kąciak dla rodziców (informacje, eksponowanie prac),
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- uroczystości, konkursy.

Kierunki planowanych zmian:

1. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Promocja zdrowia, aktywności ruchowej i zdrowego żywienia.
3. Realizacja nowatorstwa pedagogicznego.
4. Wychowanie do wartości oparte na poszanowaniu norm i zasad.
5. Wychowanie przez sztukę i rozwijanie aktywności twórczej.
6. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
7. Doskonalenie funkcjonowania zespołów w pracy przedszkola.
8. Promocja przedszkola i sprawny system obiegu informacji.