Słuchanie wiersza Joanny Wrzesień *Deszcz wiosenny* z pokazywaniem   
i naśladowaniem głosem.

**Deszcz wiosenny**

Deszczyk kapie kap, kap, kap. (dzieci mówią *kap, kap, kap*)

Głośno stuka w rynnę. (dzieci stukają klockiem w podłogę lub w stół)

Dziś kalosze ubrać muszę i deszczową pelerynę. (naśladują wkładanie kaloszy i peleryny)

Wietrzyk wieje, liśćmi rusza, (machają rękami, naśladując listki poruszające się na wietrze)

świergot ptaków mi zagłusza. (część dzieci naśladuje wiatr: *szszsz…*,

druga część śpiew ptaków: *cir, cir, cir*)

Deszcz się błyszczy w srebrnych kroplach. (rysują w powietrzu rękami duże krople)

Mokre szyby są dziś w oknach. (rysują w powietrzu rękami kształt okna)

Dzieci skaczą po kałużach. (naśladują przeskakiwanie przez kałuże)

Jaka jest ulewa duża! (podchodzą do ścian, jakby chciały schować się przed deszczem)

Rozmowa na temat wiersza.

*Jakie dźwięki wydaje padający deszcz? Jak się ubieramy na spacer w deszczową pogodę?*

*Co robiły dzieci?*

Wspólne wyjaśnienie słowa *ulewa*.