**OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO NA STANOWISKU**

**NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA MALI OLIMPIJCZYCY W PRUSZKOWIE**

**Charakterystyka stanowiska pracy**

**Opis stanowiska**

Nauczyciel prowadzi zajęcia dydaktyczne i opiekuńcze oraz wychowawcze z dziećmi, przygotowuje po-moce dydaktyczne, gazetki ścienne, wystawy prac. Organizuje wycieczki, spacery i inne wyjazdy. Dekoruje sale przedszkolne i korytarze. Pomaga dzieciom w wykonywaniu podstawowych czynności, jak: jedzenie, ubieranie się, zabiegi higieniczne. Prowadzi rozmowy, konsultacje i zebrania z rodzicami w sprawie postępów dokonywanych w przedszkolu przez dzieci oraz dokumentuje swoją pracę poprzez zapisy w dziennikach lekcyjnych, protokołów zebrań z rodzicami, ankiet, kart pracy dzieci, diagnoz i arkuszy obserwacji dzieci, scenariuszy zajęć i organizacji uroczystości przedszkolnych. Obsługuje urządzenia biurowe, takie jak: komputer, kserokopiarka, telefon, skaner, bindownica, laminator, sprzęt AGD itp. Nauczyciel pracuje 8 godzin dziennie w godz. od 6.30 do 18.00, zmiany godzin pracy:

6.30-14.30 ;7.15-15.15 ; 7.40-15.40 ; 8.00-16.00 ; 8.30-16.30 ; 8.45-16.45 ; 9.00- 17.00 ; 9.15-17.15 ; 10.00- 18.00.

**Wymagany poziom wykształcenia, doświadczenia i zdolności użytkowania oraz**

**wymagane uprawnienia:**

1. odpowiedni stan zdrowia potwierdzony zaświadczeniem lekarskim oraz podstawowe zasady moralne,
2. wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym w zakresie wychowania przedszkolnego,
3. ciągłe doskonalenie zawodowe i wzbogacanie swojego warsztatu pracy poprzez udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach itp.,
4. indywidualne predyspozycje do pracy z dziećmi,
5. schludny wygląd.

Przedszkole posiada siedem sal dydaktycznych salę gimnastyczną wyposażoną w sprzęt sensoryczny, sale doświadczeń, gabinet logopedyczny oraz psychologiczny, szatnia, kuchnia oraz pomieszczenia gospodarcze, place zabaw, który wyposażony jest w dwie zabawki wielofunkcyjne, huśtawki, piaskownice i inne zabawki oraz sprężynowce, które posiadają odpowiednie atesty. Nauczyciele organizują wycieczki zgodnie z algorytmem wycieczek opracowanym dla potrzeb przedszkola.

Sale przedszkolne spełniają wymagania przepisów; oświetlenie: naturalne dzienne i sztuczne; wentylacja: grawitacyjna i nawiewna

**Zagrożenia — czynniki fizyczne niebezpieczne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ZRÓDŁA** |  |  |  | **MOŻLIWE** |  | **ŚRODKI OCHRONY** |
| **ZAGROŻENIE** |  | **ZAGROŻENIA** |  |  | **SKUTKI ZA-** |  | **PRZED ZAGROŻE-** |
|  |  |  | **(PRZYCZYNA)** |  |  |  | **GROŻENIA** |  |  |  | **NIAMI** |
| 1. Upadek na |  | Śliskie podłogi, nie- |  | Stłuczenia, sinia- | Odpowiednie obuwie, nie- |
| tym samym po- | równe powierzchnie, |  | ki, zwichnięcia, |  | śliskie powierzchnie, sku- |
| ziomie |  | rozrzucone zabawki, |  | złamania |  | pienie, uwaga, szkolenia |
|  |  |  | klocki |  |  |  |  |  | pracowników |
| 2. Upadek na |  | Ćwiczenia gimna- |  | Stłuczenia,zwichnięcia, zła-mania kości,wstrząśnienie mó-zgu, śmierć |  | Utrzymanie odpowiedniej |
| niższy poziom | styczne na drabinkach, |  | kondycji fizycznej, szkole- |
|  |  |  | równoważni, dekorac-ja Sali dydaktycznej gimnastycznej i szatni |  |  | nia, skupienie, uwaga |
|  | 3. Upadek ze schodów |  |  | Podknięcie  |  | Obrażenia kończyn, ciała, stłuczenia, złamania |  |  |  | Zwiększenie ostrożności poruszania się po schodach, nie bieganie po schodach, stosowanie oznakowani podczas mycia. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Porażenie |  | Używanie urządzeń |  | Porażenie, śmierć |  | Przeglądy i badania insta- |
| prądem elek- |  | zasilanych prądem |  |  |  |  |  | lacji elektrycznej, sprawny |
| trycznym |  | elektrycznym |  |  |  |  |  | sprzęt |
| 5. Uderzenie o |  | Prowadzenie zajęć |  | Siniaki, guzy, |  | Wzmożona uwaga |
| ruchome przed- |  | ruchowych |  | złamania |  |  |  |  |  |
| mioty |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Uderzenie o | Uderzenia o biurko, |  | Siniaki, guzy, |  | Wzmożona uwaga |
| nieruchome |  | krzesło |  | stłuczenia |  |  |  |  |  |
| przedmioty |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Wypadek ko- | Wycieczki poza przed- |  | Ciężkie uszko- |  | Przestrzegania prawa |
| munikacyjny |  | szkole |  | dzenie ciała, |  | o ruchu drogowym. Wzmo- |
|  |  |  |  |  |  | śmierć |  | żona uwaga |
|  |  |  |  | **Zagrożenia — czynniki fizyczne szkodliwe** |  |  |
|  |  |  |  | **ŹRÓDŁO ZA-** |  |  | **MOŻLIWE** |  |  | **ŚRODKI** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **OCHRONY** |  |
|  | **ZAGROŻENIE** | **GROŻENIA** |  |  | **SKUTKI ZA-** |  |  |
|  |  |  |  | **PRZED ZAGRO-** |  |
|  |  |  |  | **(PRZYCZYNA)** |  |  | **GROŻENIA** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ŻENIAMI** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Hałas |  | Głośne zachowanie |  |  | Ubytki słuchu, roz- |  | Ograniczenie ekspo- |  |
|  |  |  |  | dzieci, płacz |  |  | strój nerwowy, po- |  | zycji na hałas, bada- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | budliwość |  |  | nia lekarskie |  |
|  | 2. Przeciążenie strun | Prowadzenie zajęć |  |  | Choroba zawodowa, |  | Szkolenia, badania |  |
|  | głosowych |  | Dydaktycznych, brak umiejętności operowania głosem jako narządem pracy, przeciążenie strun głosowych, wysuszenie błon śluzowych |  |  | uszkodzenie strun |  | Lekarskie, nie przekrzykiwanie, częste picie lekko posłodzonej wody, herbaty ziołowej, stosowanie aktywizujących metod nauczania, nauka mówienia przeponowego, unikanie przeciągów, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Głosowych, nieżyt krtani wywołany powtarzającą się infekcją górnych dtóg oddechowych |  |  |  |  |
|  | 3. Obciążenie ukła- | Nieprawidłowa po- |  |  | Schorzenia układu |  | Prawidłowa pozycja |  |
|  | du mięśniowo-kost- | stawa, wymuszona |  |  | mięśniowo-kost- |  |  | przy leżaku, ćwicze- |  |
|  | nego: statyczne i |  | pozycja, noszenie na |  | nego, ból kręgosłu- |  | nia gimnastyczne, |  |
|  | dynamiczne |  | rękach dzieci, nie- |  |  | pa, dłoni i nadgarst- |  | odpowiedni czas |  |
|  |  |  |  | prawidłowa postawa |  | ków |  |  | noszenia dziecka na |  |
|  |  |  |  | przy pochylaniu się |  |  |  |  |  |  | rękach, stosowanie odpowiednich mebli |  |
|  |  |  |  | nad dzieckiem odpo- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | czywającym na leża- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ku, praca przy kom- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | puterze, korzystanie ze zbyt małych krzeseł |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Zagrożenia biologiczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ŹRÓDŁO ZAGRO-** |  | **ŚRODKI** |
|  | **ŻENIA (PRZY-** |  |
|  | **MOŻLIWE SKUTKI** | **OCHRONY** |
| **ZAGROŻENIE** | **CZYNA)** |
| **ZAGROŻENIA** | **PRZED ZA-** |
|  | **DROGA ZAKAŻE-** |
|  |  | **GROŻENIAMI** |
|  | **NIA** |  |
|  |  |  |
| Wirus Coronaviri- | Ludzie | Łagodne choroby gór- | Przestrzeganie |
| dae | Powietrzno-kropel- | nych dróg oddecho- | zasad higieny |
| Gr. 2 | kowa | wych |  |
|  |  |  |  |
| Wirusy ECHO | Ludzie | Zapalenie układu od- | Przestrzeganie |
| (Picomaviridae) | Powietrzno-kropel- | dechowego, angina, | zasad higieny |
| Gr. 2 | kowa, bezpośrednia | zapalenie opon mó- |  |
|  |  | zgowych, mięśnia ser- |  |
|  |  | cowego, wątroby i je- |  |
|  |  | lit, skóry, biegunki |  |
| Wirusy zapalenia | Ludzie, ścieki | Zapalenie wątroby, | Przestrzeganie |
| wątroby typ A | Pokarmowa, bezpo- | jelit, żołądka | zasad higieny, |
| (Picomaviridae) | średnia |  | szczepienia |
| Gr. 2 |  |  |  |
| Cytomegalovirus | Ludzie | Mononukleoza z go- | Środki ochrony |
| hominis – herpes- | Bezpośrednia, kontakt | rączką, uszkodzenia | indywidualnej, |
| viridae | ze śliną i moczem | płodu | dezynfekcja, |
| Gr. 2 | chorego |  | ochrona pracow- |
|  |  |  | nic w ciąży |
| Ludzki wirus upo- | Ludzie | AIDS (zespół nabytego | Środki ochrony |
| śledzenia odpor- | Bezpośrednia (przez | obniżenia odporności), | indywidualnej, |
| ności typu HIV-1, | krew i płyny ustrojo- | infekcje towarzyszące, | badania serolo- |
| HIV-2 (Retroviri- | we) | śmierć, nowotwory | giczne |
| dae) |  |  |  |
| Gr. 3 |  |  |  |
| Wirus opryszczki | Ludzie | Opryszczka, pęcherzy- | Przestrzeganie |
| pospolitej – herpe- | Bezpośrednia, przez | kowe zapalenie błon | zasad higieny |
| sviridae | uszkodzoną skórę, | śluzowych jamy ustnej, |  |
| Gr. 2 | kontakt rąk | skóry, zapalenie ro- |  |
|  |  | gówki, mózgu |  |
| Herpesvirus ospy | Ludzie | Ospa wietrzna, półpa- | Przestrzeganie |
| wietrznej, półpaś- | Powietrzno-kro- | siec | zasad higieny |
| ca | pelkowa |  |  |
| Gr. 2 |  |  |  |
| Wirusy grypy (typ | Ludzie | Grypa, zapalenie płuc | Przestrzeganie |
| A, B, C) orthomy- | Powietrzno-kro- |  | zasad higieny, |
| xoviridae | pelkowa |  | szczepienia |
| Gr. 2 |  |  |  |
| Wirus Odry Para- | Ludzie | Odra | Przestrzeganie |
| myxoviridae | Powietrzno-kropel- |  | zasad higieny |
| Gr. 2 | kowa, bezpośrednia |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ŹRÓDŁO ZAGRO-** |  | **ŚRODKI** |
|  | **ŻENIA (PRZY-** |  |
|  | **MOŻLIWE SKUTKI** | **OCHRONY** |
| **ZAGROŻENIE** | **CZYNA)** |
| **ZAGROŻENIA** | **PRZED ZA-** |
|  | **DROGA ZAKAŻE-** |
|  |  | **GROŻENIAMI** |
|  | **NIA** |  |
|  |  |  |
| Wirus świnki (na- | Ludzie | Świnka, powikłania – | Szczepienia, |
| gminne zapalenie | Powietrzno-kropel- | zapalenie opon mó- | przestrzeganie |
| przyusznic) Para- | kowa, bezpośrednia | zgowo – rdzeniowych | zasad higieny |
| myxoviridae |  |  |  |
| Gr. 2 |  |  |  |
| Parwowirus ludzki | Ludzie | Gorączka z wysypką, | Przestrzeganie |
| (B19) | Powietrzno-kropel- | anemia, poronienia | zasad higieny |
| Gr. 2 | kowa |  |  |
|  |  |  |  |
| Wirus ostrego | Ludzie | Ostre krwotoczne za- | Przestrzeganie |
| krwotocznego | Powietrzno-kropel- | palenie spojówek | zasad higieny |
| zapalenia spojó- | kowa, bezpośrednia |  |  |
| wek |  |  |  |
| Gr. 2 |  |  |  |
| Wirusy polio (Pi- | Ludzie, ścieki | Gorączka, zapalenie | Szczepienia, |
| comaviridae) | Powietrzno-kropel- | mózgu i opon mózgo- | przestrzeganie |
| Gr. 2 | kowa, bezpośrednia – | wo-rdzeniowych, ka- | zasad higieny |
|  | pokarmowa | lectwo |  |
| Wirusy Togaviri- | Ludzie | Różyczka, zapalenie | Ochrona pracow- |
| dae wirus różyczki | bezpośrednia | stawów, uszkodzenie | nic w ciąży |
| Gr. 2 |  | płodu |  |
|  |  |  |  |
| Bordetella pertus- | Ludzie | Krztusiec, zapalenie | Przestrzeganie |
| sis pałeczka krztu- | powietrzno-kropel- | oskrzeli i płuc. Działa- | zasad higieny, |
| śca | kowa | nie toksyczne | szczepienia |
| Gr. 2 |  |  |  |
| Maczugowiec bło- | Ludzie | Błonica. Wytwarza | Przestrzeganie |
| nicy | powietrzno-kropel- | toksyny | zasad higieny, |
| Gr. 2 | kowa, przyranna |  | szczepienia |
| Staphylococcus | Ludzie | Zakażenia ropne, zapa- | Środki ochrony |
| aureus (gronko- | Powietrzno-kropel- | lenie górnych dróg | indywidualnej, |
| wiec złocisty) | kowa, powietrzno-py- | oddechowych, alergia | przestrzeganie |
| Gr.2 | łowa, pokarmowa, | skórna | zasad higieny |
|  | bezpośrednia |  |  |
| Mycobacterium | Ludzie | Gruźlica płuc, rzadziej | Szczepienia |
| tuberculosis – prą- | Powietrzno-kropel- | innych narządów | ochronne, prze- |
| tek gruźlicy | kowa |  | strzeganie zasad |
| Gr. 3 |  |  | higieny |

**Zagrożenia psychofizyczne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **MOŻLIWE** | **ŚRODKI** |
|  | **ŹRÓDŁO ZA-** | **OCHRONY** |
| **ZAGROŻENIE** | **SKUTKI ZAGRO-** |
| **GROŻENIA** | **PRZED ZAGRO-** |
|  | **ŻENIA** |
|  |  |  | **ŻENIAMI** |
|  |  |  |  |  |
| 1. Obciążenie psy- | Stałe utrzymywanie | Nerwice, choroby | Szkolenia, opieka |
| chiczne | uwagi, odpowie- dzialność za dzieci, konflikty w relacji z rodzicami, dziećmi i przełożonymi, konflikty z innymi pracownikami | układu pokarmowego, psychozy, bezsenność, depresja, nerwica, sters, wypalenie psychiczne, pogorszenie samopoczucia, znużenie, zmęczenie | Psychologa, zajęcia relaksacyjne, masaże relaksacyjne, sanatorium, warsztaty terapeutyczne, pomoc starszych i doświadczonych kolegów, życzliwość i troska przełożonych. Nie przekraczanie dopuszczalnej liczby uczniów w jednej grupie. |
|  | . |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Agresja | Dzieci i rodzice | Długotrwały stres, | Właściwa organiza- |
|  |  |  | zniechęcenie, apatia, | cja pracy, szkolenia |
|  |  |  | niechęć, depresje | nt.: Jak radzić sobie |
|  |  |  |  |  | ze stresem, pomoc |
|  |  |  |  |  | psychologa |
|  | **Zagrożenia chemiczne** |  |
|  | **ŹRÓDŁO ZA-** |  | **MOŻLIWE** |  | **ŚRODKI** |
|  | **GROŻENIA** |  |  | **OCHRONY** |
| **ZAGROŻENIE** |  | **SKUTKI ZAGRO-** |  |
| **DROGA** |  |  | **PRZED ZAGRO-** |
|  |  | **ŻENIA** |  |
|  | **WCHŁANIANIA** |  |  | **ŻENIAMI** |
|  |  |  |  |
| 1. Substancje i mie- | Farby, tusze, kleje |  | Astma, choroby |  | Badania lekarskie, |
| szaniny chemiczne | Oddechowa, skórna |  | układu oddechowe- |  | zmiana środków, |
| uczulające |  |  | go, alergie skórne |  | wentylacja, wietrze- |
|  |  |  |  |  | nie sal |
| 2. Substancje i mie- | Środki do dezynfek- |  | Podrażnienia skóry i |  | Badania lekarskie, |
| szaniny chemiczne | cji |  | dróg oddechowych, |  | zmiana środków, |
| drażniące | Oddechowa, skórna |  | katary |  | wentylacja, wietrze- |
|  |  |  |  |  | nie sal, stosowanie |
|  |  |  |  |  | środków zgodnie z |
|  |  |  |  |  | kartą charakterystyki |

**Ocena ryzyka zawodowego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZAGROŻENIA** | **CIĘŻKOŚĆ** | **PRAWDOPODOBIEŃSTWO** | **RYZYKO** |
| **NASTĘPSTW** | **SZKÓD** |
|  |  |
| Upadek na tym samym po- | Mała | Mało prawdopodobne | Małe |
| ziomie |
|  |  |  |
| Upadek na niższy poziom | Duża | Mało prawdopodobne | Średnie |
| Upadek ze schodów | Duża | Mało prawdopodobne | Średnie  |
| Porażenie prądem elek- | Duża | Mało prawdopodobne | Średnie |
| trycznym |
|  |  |  |
| Uderzenie o ruchome | Mała | Mało prawdopodobne | Małe |
| przedmioty |
|  |  |  |
| Uderzenie o nieruchome | Mała | Prawdopodobne | Małe |
| przedmioty |
|  |  |  |
| Wypadek komunikacyjny | Duża | Mało prawdopodobne | Średnie |
| Hałas | Średnie | Prawdopodobne | Średnie |
| Przeciążenie strun głoso- | Średnie | Prawdopodobne | Średnie |
| wych |
|  |  |  |
| Obciążenie układu mię- | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| śniowo-kostnego |
|  |  |  |
| Wirus Coronaviridae Gr. 2 | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| Wirusy ECHO (Pico- | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| maviridae) Gr. 2 |
|  |  |  |
| Wirusy zapalenia wątroby | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| typ A (Picomaviridae) Gr. 2 |
|  |  |  |
| Cytomegalovirus hominis – | Małe | Mało prawdopodobne | Małe |
| herpesviridae Gr. 2 |
|  |  |  |
| Ludzki wirus upośledzenia |  |  |  |
| odporności typu HIV-1, | Duże | Mało prawdopodobne | Średnie |
| HIV-2 (Retroviridae) Gr. 3 |  |  |  |
| Wirus opryszczki pospolitej | Małe | Mało prawdopodobne | Małe |
| – herpesviridae Gr. 2 |
|  |  |  |
| Herpesvirus ospy wietrznej, | Średnie | Prawdopodobne | Średnie |
| półpaśca Gr. 2 |
|  |  |  |
| Wirusy grypy (typ A, B, C) | Średnie | Prawdopodobne | Średnie |
| orthomyxoviridae Gr. 2 |
|  |  |  |
| Wirus Odry Paramyxoviri- | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| dae Gr. 2 |
|  |  |  |
| Wirus świnki (nagminne |  |  |  |
| zapalenie przyusznic) Pa- | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| ramyxoviridae Gr. 2 |  |  |  |
| Parwowirus ludzki (B19) | Małe | Mało prawdopodobne | Małe |
| Gr. 2 |
|  |  |  |
| Wirus ostrego krwotoczne- |  |  |  |
| go zapalenia spojówek | Małe | Mało prawdopodobne | Małe |
| Gr. 2 |  |  |  |
| Wirusy polio (Picomaviri- | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| dae) Gr. 2 |
|  |  |  |
| Wirusy Togaviridae wirus |  |  |  |
| różyczki | Średnie | Prawdopodobne | Średnie |
| Gr. 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZAGROŻENIA** | **CIĘŻKOŚĆ** | **PRAWDOPODOBIEŃSTWO** | **RYZYKO** |
| **NASTĘPSTW** | **SZKÓD** |
|  |  |
| Bordetella pertussis pałecz- | Małe | Mało prawdopodobne | Małe |
| ka krztuśca Gr. 2 |
|  |  |  |
| Maczugowiec błonicy Gr. 2 | Małe | Mało prawdopodobne | Małe |
| Staphylococcus aureus | Małe | Mało prawdopodobne | Małe |
| (gronkowiec złocisty) Gr. 2 |
|  |  |  |
| Mycobacterium tuberculo- | Średnie | Mało prawdopodobne | Małe |
| sis – prątek gruźlicy Gr. 3 |
|  |  |  |

1. Cel opracowania

Celem opracowania jest identyfikacja zagrożeń zawodowych na stanowisku pracy Nauczyciel w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi w Pruszkowie, ocena ryzyka zawodowego związanego z występującymi zagrożeniami oraz określenie środków ochronnych przed występującymi zagrożeniami.

1. Podstawa prawna

Obowiązek oceny ryzyka zawodowego nakłada na pracowników Kodeks pracy oraz rozporządzenie MPiPS z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003r. Nr 169, poz 1650 z późn. zm.).

1. Metoda oceny ryzyka zawodowego

 Ryzyko zawodowe jest to prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń

 związanych z wykonywaną pracą powodujących straty, w szczególności wystąpienie u

pracowników niekorzystnych skutków zdrowotnych w wyniku zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy lub sposobu wykonywania pracy.

Zagrożeniem zawodowym nazywamy stan środowiska pracy mogący spowodować wypadek lub chorobę.

1. Ryzyko zawodowe oszacowano matrycową indukcyjną metodą podaną w normach PN-N-18002. Oszacowanie ryzyka dokonywane jest przez określenie

- ciężkość następstwa (stopnia strat) S;

-prawdopodobieństwo następstwa P;

Wskaźnik ryzyka R wyznaczony jest z zależności:

R=S\*P

Szacowanie ciężkości następstw S i prawdopodobieństwa następstw P prowadzi się według skali ciężkości następstwa S

-1= mała szkodliwość- urazy i choroby, które nie powodują długotrwałych dolegliwości i absencji w pracy.

-2= średnia dolegliwość- urazy 0 choroby, które powodują niewielkie, ale długotrwałe dolegliwości i absencję w pracy.

-3= duża szkodliwość= urazy i choroby, które powodują ciężkie i stałe dolegliwości i / lub śmierć.

1. Prawdopodobieństwo następstw P

-1= mało prawdopodobne- zagrożenia nie powinny występować podczas całego okresu aktywności zawodowej.

-2= prawdopodobne- zagrożenia mogą występować nie więcej niż kilkakrotnie podczas okresu aktywności zawodowej pracownika.

-3= wysoce prawdopodobne- zagrożenia mogą występować wielokrotnie podczas okresu aktywności zawodowej.

1. Tak obliczone ryzyko wartościowane jest według skali:

- ryzyko znikome W=1 dopuszczalne

-ryzyko małe W=2 dopuszczalne

-ryzyko średnie W=3 i 4- dopuszczalne

-ryzyko duże W=6 – niedopuszczalne

- ryzyko bardzo duże W =9 – niedopuszczalne

1. Zasady wyznaczania dopuszczalności ryzyka oszacowanego w skali pięciostopniowej

Ryzyko znikome- dopuszczalne- nie jest konieczne prowadzenie jakichkolwiek działań

Ryzyko małe- dopuszczalne- można rozważać możliwość zmniejszenia poziomu ryzyka lub co najmniej utrzymać ryzyko na tym samym poziomie.

Ryzyko średnie- dopuszczalne- zalecane podjęcie działań zmniejszających ryzyko.

Ryzyko duże- nie dopuszczalne- należy koniecznie podjąć działania obniżające poziom ryzyka. Jeżeli ocena należy nowego stanowiska pracy, nie należy dopuszczać go do pracy.

Ryzyko bardzo duże- nie dopuszczalne- niezwłocznie ograniczyć poziom ryzyka, wstrzymać pracę na stanowisku.

1. Szkolenia bhp. Pierwsze okresowe do 12 miesięcy od daty zatrudnienia, następne szkolenie okresowe co 3-lata
2. Podległość stanowiskowa- dyrektor przedszkola i dyrektor administracyjny
3. Środki ochrony osobistej należne na stanowisku:

Obuwie na płaskiej podeszwie antypoślizgowej lub gumowej.

1. Ocena warunków bhp na stanowisku dokonano metodą listy kontrolnej na podstawie, której obliczono wskaźnik bhp WBHP jako iloraz sumy punktów uzyskanych przy niespełnieniu kryterium do maksymalnej wartości punktów. Tak obliczony wskaźnik bhp jest wartościowy w 5-poziomowej skali:

- stopień przestrzegania zasad bhp bardzo duży WBHP od 0 do 0,1

- stopień przestrzegania zasad bhp duży WBHP os 0,1-0,2

-stopień przestrzegania zasad bhp średni WBHP od 0,2 do 0,4

- stopień przestrzegania zasad bhp mały WBHP 0,4 do 0,6

- stopień przestrzegania zasad bhp bardzo mały od 0,6 do 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p | Pytania | Zalecane pytania korygujące | odpowiedź |
| 1. | Czy na stanowisku zapewniono odpowiednie natężenie oświetlenia elektrycznego? | Pracodawca jest zobowiązany do zapewnienia odpowiedniego naświetlenia elektrycznego zgodnie z przepisami nie zależnie od oświetlenia dziennego | tak |
| 2. | Czy na stanowisku zapewniono odpowiednią równomierność oświetlenia elektrycznego? | Równomierność jest jednym z parametrów charakteryzujących oświetlenie elektryczne wyrażonym przez stosunek minimalnego natężenia na stanowisku do wartości średniej. Równomierność oświetlenia, w obszarze zadania wzrokowego nie powinna być mniejsza niż 0,7 i w obszarze bezpośredniego otoczenia nie mniejsza niż 0,5 | tak |
| 3. | Czy pracownicy są narażeni na olśnienie od oświetlenia elektrycznego?  | W efekcie olśnienia następuje zmniejszenie rozpoznawalności przedmiotów, spowodowane nadmierną luminacją. Wyróżnić możemy olśnienie odbiciowe i olśnienie bezpośrednie od oświetlających przedmiotów (źródeł światła). | nie |
| 4. | Czy na stanowisku zapewniono skuteczną wentylację? | W nieklimatyzowanych pomieszczeniach należy zapewnić stałą wymianę powietrza min. 0,5 krotną w ciągu godziny. Za stałą wymianę powietrza nie uważa się wymiany uzyskanej wyłącznie w drodze wymiany mechanicznej. | tak |
| 5. | Czy w pobliżu stanowiska pracy znajduje się sprzęt gaśniczy?  | W placówkach oświatowych powinien znajdować się sprzęt gaśniczy według przepisów ppoż | tak |
| 6. | Czy pracownicy zatrudnieni na stanowisku pracy posiadają aktualne badania lekarskie (profilaktyczne) | Nie można dopuścić do pracy pracownika bez aktualnego orzeczenia lekarskiego zatwierdzającego brak przeciwwskazań do pracy na danym stanowisku. Badania lekarskie przeprowadza się przed dopuszczeniem do pracy, a następnie okresowo według zaleceń lekarza. | tak |
| 7. | Czy pracownicy posiadają aktualne szkolenia okresowe? | Pierwsze szkolenie przeprowadza się do 12 miesięcy od rozpoczęcia pracy. Następne szkolenie -0 nie rzadziej niż 3 lata na stanowiskach robotniczych. Osoby będące pracodawcami lub na stanowiskach kierowniczych pierwsze szkolenie odbywają do 6 miesięcy od rozpoczęcia pracy.- | tak |
| 8. | Czy urządzenia higieniczno- sanitarne są utrzymane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej? | Urządzenia higieniczno-sanitarne należy utrzymać w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. | tak |
| 9. | Czy pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia, wietrzy się w czasie gdy dzieci w danym czasie nie przebywają w danym pomieszczeniu a w razie potrzeby także w czasie pobytu dzieci? | Pomieszczenia, w których przebywają dzieci powinny być wietrzone w miarę możliwości. | tak |
| 10. | Czy w pomieszczeniach, w których przebywają dzieci zapewnia się temperaturę najmniej 18 °C? | Minimalna temperatura w pomieszczeniu w przebywania dzieci w przedszkolu to 18°C. | tak |
| 11. | Czy przedszkole wyposażone jest w apteczki i instrukcje jej udzielania? | Przedszkole powinno być wyposażone w apteczkę ogólnodostępną oraz apteczkę na kuchni. | tak |
| 12. | Czy nauczyciele są przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy?  | Nauczyciele w przedszkolu powinni być przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy. | tak |
| 13. | Czy urządzenia mogące powodować uraz są zabezpieczone? | Urządzenia techniczne powinny być zabezpieczone. | tak |
| 14. | Czy stan zabawek w salach i na Sali gimnastycznej jest sprawdzany na bieżąco ? | Sprzęt z którego korzystają dzieci powinien być całkowicie sprawny. | tak |
| 15. | Czy plac zabaw jest z atestami i prawidłowo zamontowany? | W salach gimnastycznych i na placach zabaw umieszcza się instrukcje użytkowania. | tak |

Wskaźnik WBHP = 0,06 – stopień przestrzegania zasad bhp bardzo duży

Ocenę ryzyka opracowała i zatwierdziła:

Marta Trydulska

Dyrektor

Lista pracowników zapoznanych z ryzykiem zawodowym

Oświadczam iż zapoznałam zapoznana z zagrożeniami i ryzykiem związanym z pracą wykonywaną na moim stanowisku pracy i znam zasady i środki ochrony przed zagrożeniami. Jestem świadoma, że nie stosowanie ważonych środków zapobiegawczych powoduje zwiększenie prawdopodobieństwa zaistnienia wypadku czy choroby zawodowej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Imię i Nazwisko | Data  | podpis |
| 1. | Sylwia Wudarczyk | 01.09.2015 |  |
| 2. | Monika Abramczyk | 01.09.2015 |  |
| 3. | Karolina Lamirowska | 15.09.2015 |  |
| 4. | Martyna Jenny | 01.02.2016r. |  |
| 5. | Aneta Wiśniewska | 29.08.2016 |  |
| 6. | Izabella Gancarz | 31.08.2016 |  |
| 7. | Izabella Woźniak | 27.09.2016 |  |