Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu Mali Olimpijczycy w Pruszkowie

Podstawa prawna:

Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dn.09.08.2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r.poz.1280),

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082.),

Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie stawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw(Dz. U. poz. 2245 i 2432, z 2019 r. poz. 534, 1287 i 2248 oraz z 2021 r. poz. 4),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie

indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży(Dz.U. poz.1616 oraz 2020 poz. 1537),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie

warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 poz. 1309),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie

sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz.U. poz. 1646 oraz 2019 poz.1664.)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu Mali Olimpijczycy w Pruszkowie udzielana jest przez pedagoga specjalnego i psychologa, logopedę:

Dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Koszty pomocy psychologiczno –pedagogicznej ponosi przedszkole.

Dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz z zaburzeniami i odchyleniami rozwoju po konsultacji z terapeutami i psychologiem. Koszt pomocy psychologiczni-pedagogicznej ponoszą rodzice.

O objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną dyrektor przedszkola informuje rodziców pisemnie, mailowo bądź osobiście.

Osoby udzielające pomocy psychologiczno- pedagogicznej są zobowiązane prowadzić dokumentację określoną w/w przepisami.

Wychowawcy do dzienników zajęć wpisują indywidualny program pracy z uczniem bądź z grupą a terapeuci program pracy terapeutycznej z dzieckiem bądź z grupą. Pedagog specjalny tworzy IPET. Po półroczu a następnie po roku szkolnym przeprowadzona jest ewaluacja IPETu i programów terapeutycznych.

Nauczyciele posiadający w grupie dzieci z orzeczeniem tworzą dla tych dzieci indywidualny program edukacyjny. Dzieci z orzeczenie nie muszą (lecz mogą) realizować tego programu co cala grupa. Program dostosowany jest do możliwości edukacyjnych dziecka.

Dodatkowa pomoc psychologiczno -pedagogiczna jest udzielana na wniosek nauczyciela bądź terapeuty za zgodą dyrekcji.